

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГКДОУ  
"ДЕТСКИЙ САД № 328  
Г.О.ДОНЕЦК " ДНР  
\_\_\_\_\_ Сидько Н.П.

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год,  
в соответствии с ФОО ДО**

Месяц	Тематическое планирование недель
Сентябрь	<p><b>1 неделя. «Осторожный пешеход»</b> (с 01.09-6.09). <i>1 сентября – праздник «День знаний»</i> <i>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</i> Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.</p> <p><b>2 неделя «Мой любимый детский сад»</b> (09.09-13.09). <i>8 сентября – День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков</i> Вызывать у детей радость от посещения детского сада; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p><b>3 неделя «Наши игрушки»</b> (16.09-20.09) Формирование представления об игрушках, расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки; воспитывать бережное отношение к ним; обогащать словарь детей; формировать культуру поведения.</p> <p><b>4 неделя «Наша дружная семья»</b> (23.09-30.09) <i>27 сентября – День работников дошкольного образования»</i> <i>30 сентября – День возвращения Донецкой Народной Республики в Россию</i> Формирование представлений у детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.</p>

<p>Октябрь</p>	<p><b>1-2 неделя «Милая осень» (01.10-11.10)</b>  <i>1 октября – Международный день пожилых людей</i>  <i>4 октября – День защиты животных</i>  <i>5 октября – День учителя</i>  Формировать представления детей об осени как времени года, ее признаках уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни растений и животных, о разнообразии вариантов их подготовки к зиме, закрепить представления детей о связи живой и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека.</p> <p><b>3-4 неделя «Кладовая осени (овощи, фрукты, грибы)» (14.10-25.10)</b>  <i>20 октября – День отца</i>  <i>25 октября – День Государственного флага ДНР</i>  Формировать знания об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах; формировать элементарные экологические представления о растениях. Расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, их полезных свойствах, местах произрастания.</p> <p><b>5 неделя «Мебель и бытовая техника» (28.10-31.10)</b>  Формировать представления детей о предметах мебели и бытовой техники, их назначении. учить различать и называть детали мебели и бытовой техники. Закрепить обобщающее понятие «мебель», «бытовая техника». Воспитывать бережное отношение к предметам быта.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p><b>1 неделя «Домашние животные» (05.11-08.11)</b>  <i>4 ноября – День народного единства</i>  <i>8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>  Знакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных, правильно называть их детенышей. Познакомить с обобщающим понятием «домашние животные», учить узнавать их по описанию. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>2 неделя «Транспорт» (11.11-15.11)</b>  Формировать знания о видах транспорта, его назначении. Знакомить с историей возникновения транспорта. Дать понятие о профессии водителя, о необходимости соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>3 неделя «Нет друга нежнее, чем мамочка» (18.11-22.11)</b>  <i>24 ноября – День матери</i></p>

	<p>Дать представление о значимости матери в жизни каждого человека. Формировать первичные представления о семейных ценностях, о роли мамы в семье. Воспитывать у детей внимательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать, радовать ее.</p> <p><b>4 неделя «Посуда» (25.11-29.11)</b>  30 ноября – <i>День государственного герба России</i>  Закреплять у детей обобщающее понятие “посуда”. Учить детей определять целевое назначение посуды. Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной; знания о материале, из которого изготавливается посуда.</p>
Декабрь	<p><b>1-2 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима» (02.12-13.12)</b>  3 декабря – <i>День неизвестного солдата; День инвалидов</i>  5 декабря – <i>День волонтера</i>  8 декабря – <i>Международный день художника</i>  9 декабря – <i>День Героев Отечества</i>  12 декабря – <i>День Конституции Российской Федерации</i>  Формировать знания о характерных зимних явлениях природы, сезонных изменениях. Расширять представления о взаимосвязи между живой и неживой природой. Развивать интерес к наблюдению за погодными явлениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3 неделя «Удивительный мир животных» (дикие животные) (16.12-20.12)</b>  Формировать представления о лесе, как месте обитания диких животных, понятие «дикие животные», «детеныши диких животных», «жилища диких животных», «травоядные и хищные животные». Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>4 неделя «Новый год у ворот» (23.12-30.12)</b>  31 декабря – <i>Новый год</i>  23-27 декабря <i>тематический праздник во всех группах</i>  Расширять знания о традиции празднования Нового года в России, Деде Морозе. Знакомить с техниками изготовления новогодних игрушек. Прививать любовь к обычаям и традициям встречи Нового года.</p>
<b>01.01-07.01 – НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ</b>	
Январь	<p><b>1-2 неделя «Зимние забавы. Зимние виды спорта» (08.01-17.01)</b>  11 января – <i>Всемирный день «спасибо»</i>  17 января – <i>День детских изобретений</i>  Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Развивать двигательную активность детей, закреплять знания детей о назначении зимних построек. Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p>

	<p><b>3 неделя «Пернатые друзья» (перелетные птицы) (20.01-24.01)</b>  Закрепить представления дошкольников о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц. Знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Воспитывать любовь к природе. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.</p> <p><b>4 неделя «Азбука вежливости» (27.01-31.01)</b>  27 января – <i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>  Познакомить с правилами общения, ввести в речевой обиход вежливые слова. Развивать у детей понимание необходимых законов общения, желание их узнавать и выполнять. Формировать навыки вежливого общения, обращения. Воспитывать доброжелательные чувства друг к другу, потребность в доброжелательном общении. Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p>
Февраль	<p><b>1 неделя «Неделя безопасности» (03.02-07.02)</b>  8 февраля – <i>День российской науки</i>  Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, понять, к каким вещам в доме и почему запрещено прикасаться (спички, электрические приборы и инструменты), запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни; развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, микробах, болезнях, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре; формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; развивать творческие навыки и инициативу в двигательной деятельности.</p> <p><b>2 неделя «Что я знаю о себе» (10.02-14.02)</b>  15 февраля – <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>  Развивать интерес к познанию себя, своих возможностей и способностей. Формировать интерес о здоровье, как одной из основных ценностей. Дать представления об органах чувств человека. Формировать познавательный интерес к человеку. Способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, мальчиками и девочками, способствовать проявлению общих эмоциональных переживаний.</p> <p><b>3 неделя «Наша армия родная» (17.01-21.02)</b>  21 февраля – <i>Международный день родного языка</i>  23 февраля – <i>День защитника Отечества</i></p>

	<p>Знакомить детей с историей возникновения нашей армии. Вызывать чувство гордости за соотечественников, служивших Родине. Закрепить и обобщить знания о военных профессиях и военной технике. Сформировать у детей представление понятий о Родине, о Российской армии, военной технике и военных профессиях. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, гордость за славные страницы героической истории, желание защитить свою Родину. Воспитывать уважение к профессии военного. Вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.</p> <p><b>4 неделя «Прощай зима» (25.02-28.02)</b> Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе; поддерживать интерес к явлениям живой и неживой природы.</p>
Март	<p><b>1 неделя «При солнышке – тепло, при мамочке – добро» (01.03-07.03)</b> <i>8 марта - Международный женский день</i> Воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу, желание оказывать посильную помощь маме, доставлять радость своими поступками, действиями. Обогащать у детей социальные представления о людях, родственных связях.</p> <p><b>2 неделя «Весенняя капель» (11.03-14.03)</b> Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе. Способствовать формированию представлений детей о весне, как времени года, о характерных признаках весны, о твердом и жидком состоянии воды; способствовать формированию умений понимать закономерности явлений природы. Развивать интерес к изменениям, происходящим в природе; побуждать делать выводы через решение логических задач; содействовать развитию умений устанавливать взаимосвязь, развитию наблюдательности.</p> <p><b>3 неделя «Одежда и обувь» (17.03-21.03)</b> <i>22 марта – Всемирный день воды</i> Формировать знания об одежде и обуви; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы одежды и обуви; закрепить сезонные понятия: зимняя, осенняя, летняя, весенняя, мужская, женская, детская. Воспитывать желание ухаживать за своими вещами.</p> <p><b>4 неделя «Народная культура и традиции» (24.03-31.03)</b> <i>27 марта – Всемирный день театра</i> Формировать представление детей о культуре, традициях и быте русского народа; расширять знания о народных промыслах и ремёслах; дать детям почувствовать гордость за богатое прошлое своей страны. Учить детей классифицировать предметы старинного быта и называть их; развивать умение видеть различие и сходство с современными предметами. Воспитывать уважение и положительное отношение к традициям своего народа; познакомить детей с их разнообразием; мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций.</p>

Апрель	<p><b>1 неделя «У бабушки во дворе»</b> (домашние птицы) (01.04-04.04)  <i>1 апреля – День птиц</i>  Систематизировать представления детей о домашних птицах. Закрепить знания детей о домашних птицах, внешнем виде, питании, местах их обитания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание охранять окружающую среду.</p> <p><b>2 неделя «Космическое путешествие»</b> (07.04-11.04)  <i>12 апреля – День космонавтики</i>  Познакомить детей с космосом и его объектами. Повысить уровень знаний о космосе и его объектах. Воспитывать чувство гордости за свою страну, как первую покорившую космос. Учить детей исследовать объекты, используя опыты и метод наблюдения.</p> <p><b>3 неделя «Обитатели морей и океанов»</b> (14.04-18.04)  <i>20 апреля – Пасха</i>  Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. Воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.</p> <p><b>4 неделя (ранний возраст) «Неделя сказки»</b> (21.04-30.04)  Побуждать у детей интерес к сказкам. Развивать традиции семейного чтения. Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей. Развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, уметь делать нравственный выбор. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.</p> <p><b>4 неделя (дошкольный возраст) «Труд взрослых. Профессии»</b> (21.04-30.04)  Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях различных профессий.</p>
Май	<p><b>1 неделя «Никто не забыт – ничто не забыто»</b> (05.05-08.05)  <i>1 мая – Праздник весны и труда</i>  <i>9 мая – День Победы</i>  Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат. Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной</p>

войне, уважения к ветеранам. -Обобщение и расширение знаний детей об истории Великой Отечественной войны через различные виды деятельности.

**2 неделя «Растительный мир» (12.05-16.05)**

*11 мая – День Республики*

*14 мая – День Конституции ДНР*

Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир – мир растений, ввести и обосновать классификацию растений на дикорастущие и культурные (по взаимоотношениям с человеком). Воспитывать интерес, желание, беречь и заботиться о живой природе родного края. Обобщение знания детей о том, что на нашей планете существует огромное царство растений, а в них три государства-деревьев, кустарников, а также травянистых растений. Закрепить знания детей о многообразии трав и их пользе, о великом многообразии цветов- дикорастущих и садовых, лесных, полевых, луговых; способствовать формированию представления ребенка о растительном мире и сезонных изменениях, о многообразии размеров и форм; воспитанию интереса и бережного отношения к растительному миру природы.

**3 неделя «Самые маленькие животные» (насекомые) (19.05-23.05)**

*18 мая – Международный день музеев*

Дать представление о многообразии насекомых. Упражнять в различении и назывании насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела). Уточнить представления о пользе насекомых. Воспитывать интерес, бережное отношение к насекомым.

**4 неделя «Скоро лето» (26.05-30.05)**

Расширять и закреплять знания о временах года, о лете. Знакомить с названиями летних месяцев. Расширять представление детей о летних изменениях в природе, времяпровождении, безопасности и т.д.